

<b>Име и презиме</b>		<b>Јасмина Б. Карић</b>		
<b>Звање</b>		Редовни професор		
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>		Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 1981. године		
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Сурдологија		
<b>Академска каријера</b>				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2016.	ФАСПЕР	Дефектологија	Сурдологија
Докторат	1995.	Дефектолошки факултет	Дефектологија	Сурдологија
Специјализација				
Магистратура	1986.	Медицински факултет	Медицина	Неуропсихологија
Мастер	-	-	-	-
Диплома	1980.	Дефектолошки факултет	Дефектологија	Сурдологија
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>				
1.	Јовановић, В., Карић, Ј. Хинић, Д. Стојановић, Г. Цамоња-Игњатовић, Т. Михајловић, Г. (2019) Burnout syndrome in special education teachers working with children with developmental disorders 21/34 Journal for clinical psychiatry and related disciplines, <i>Engrami</i> /2/Волуме 41 УДК 159.9+616.89 www.енграми.рс YU ISSN 0351-2665			
2.	Карић, Ј., Авдагић, М. (2019). Анализа постојећих мера подршке за студент са инвалидитетом на универзитету у Београду; 10. међународни научни скуп Специјална едукација и рехабилитација данас, 25-26. октобар			
3.	Радовановић, В., Ковачевић, Ј., Карић, Ј., Јовановић, В. (2018). Поређење резултата на тесту визуо-моторне интеграције глуве и наглуве деце и деце типичног развоја. У: Исковић, Љ., Ковачевић, Т. (Ур.): <i>Специфичност оштећења слуха – кораци и искораци</i> , 85-100. ISBN 978-86-6203-116-7			
4.	Јовановић, В. Р., Карић, Ј., Радовановић, В. (2018). Асертивна комуникација дефектолога који реализују наставу у школама за децу са сметњама у развоју. У: Исковић, Љ., Ковачевић, Т. (Ур.): <i>Специфичност оштећења слуха – кораци и искораци</i> , 247- 263. ISBN 978-86-6203-116-7			
5.	Medenica, S., Racic, M., Vukovic, M., Ristic, S., Karic, J. (2014). The role of the psychiatrist in obtaining informed consent from patients with somatic and mental comorbidity. Report of one case, <i>Rev Med Chile</i> , 142, 512-515.			
6.	Ristic, S., Miric, M., Jovic, S., Ristic, S., Karic, J. (2014). Histological characteristics and markers of proliferation and differentiation in rat brain with experimental glioma. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 71(9), 801-902.			
7.	Карић, Ј., Ристић, С., Меденица, С., Тадић, В., Славнић, С. (2012). Карактеристике глувих и наглувих ученика. <i>Војносанитетски преглед</i> , 69(10), 827-934, 846-852.			
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>				
Укупан број цитата		59		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		5		
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1	Међународни /	
Усавршавања	Инструктор асертивне комуникације, Психополис 2013. Working with CI children, British Council, Nothingem 2008.			